

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO KONSEP
PENJUMLAHAN PECAHAN UNTUK SISWA SD KELAS IV**

Eduardo Widya Kusuma¹, Erlina Prihatnani²

FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Jalan Diponegoro 52-60, Salatiga, Jawa Tengah 50711

¹Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail: 202013063@student.uksw.edu

²Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail: erlina.prihatnani@gmail.com²

ABSTRAK

Video merupakan media komunikasi yang saat ini sangat digemari oleh anak-anak maupun dewasa. Adanya media sosial yang berhubungan dengan cuplikan video nyatanya memiliki *viewers* yang *massive*. Namun media pembelajaran berbasis video juga masih terbatas. Oleh karena itu dalam penelitian ini akan mengembangkan video yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran khususnya pada materi penjumlahan pecahan untuk siswa kelas VI SD. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dengan subjek siswa kelas IV SD Santo Fransiskus Sragen (27 siswa). Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, lembar kepraktisan, lembar pendapat siswa, soal *pretest*, dan soal *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan validasi materi sebesar 84.85% dan uji media sebesar 88.15%, keduanya masuk kategori sangat baik. Uji beda rerata nilai *pretest* dan *posttest* dengan Wilcoxon menghasilkan signifikan mendekati nol yang kurang dari 0,05 dengan rata-rata *posttest* (71.67) lebih tinggi dari pada *pretest* (54.63). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan media video konsep penjumlahan pecahan valid, praktis dan efektif.

Kata kunci : video matematika, penjumlahan pecahan